LAPORAN AKHIR KEGIATAN PPM

PELATIHAN & PENDAMPINGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU – GURU SMK ISLAM SUDIRMAN 2 AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG

Oleh :

Dr. Syukri Fathudin Achmad Widodo, S.Ag. M.Pd.
Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.
Dr. Nuchron, M.Pd.
Yulianto Eko Wibowo, S.Pd., M.Pd.
Chrisna Tri Harjanto, S.Pd., M.Pd.
Beni Tri Sasongko, S.T., M.Eng.

Dibiayai oleh Dana DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020
Sesuai dengan surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor Kontrak: T/7.17/UN34.15/PT.01.02/2020

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
DAFTAR ISI ii
DAFTAR LAMPIRAN iii
KATA PENGANTAR iv
RINGKASAN KEGIATAN PPM v
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Analisis Situasi 1
B. Tinjauan Pustaka 2
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah 4
D. Tujuan Kegiatan PPM 5
E. Manfaat kegiatan PPM 5
BAB 2 METODE KEGIATAN PPM 7
A. Khalayak Sasaran 7
B. Metode Kegiatan PPM 7
C. Langkah Kegiatan PPM 7
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat 9
BAB 3 PELAKSANAAN KEGIATAN PPM 10
A. Hasil Kegiatan PPM 10
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM 11
BAB 4 PENUTUP 12
A. Kesimpulan 12
B. Saran 12
DAFTAR PUSTAKA 13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar hadir

Lampiran 2. Dokumentasi

Lampiran 3. Materi Pelatihan

Lampiran 4. Surat - Surat

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan karunia – Nya sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik, tanpa halangan yang berarti. Sholawat dan Salam kami haturkan kepada junjungan Rosullullah Muhammad SAW. Semoga kegiatan yang telah selesai dilaksanakan ini tetap mendatangkan manfaat bagi guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.

Ucapan terima kasih kami sampaikan : (1) kepada Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah mendanai kegiatan Pengabdian ini, (2) kepada Yayasan Pusat Pendidikan Islam Sudirman (YPPIS) yang telah mengizinkan dan meminjamkan fasilitas guna kegiatan PPM ini, (3) kepada guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah yang mengikuti pelatihan dengan antusias dan semangat, (4) kepada Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, dan Ketua BPP PPM Fakultas.

Semoga kerjasama ini masih dapat diteruskan dimasa – masa yang akan datang, dalam rangka penyempurnaan peran dan tugas bidang keahlian masing – masing dalam pengabdian kepada masyarakat yang mendatangkan manfa’at.

Yogyakarta, Agustus 2020

Ketua Pengabdi
Syukri Fathudin Achmad Widodo

RINGKASAN KEGIATAN PPM

Pelatihan & Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru – Guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa Kabupaten Semarang

Oleh

Dr. Syukri Fathudin Achmad Widodo, S.Ag. M.Pd.; **Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.**
Dr. Nuchron, M.Pd.; **Yulianto Eko Wibowo, S.Pd., M.Pd.**; **Chrisna Tri Harjanto, S.Pd., M.Pd.**
Beni Tri Sasongko, S.T., M.Eng.

Tujuan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan ini adalah memberikan pelatihan dan pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah. Kegiatan ini dilaksanakan dengan 2 model yaitu model tatap muka (luring) dan model webinar (daring) dengan pelaksanaan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, praktek langsung penyusunan judul, permasalahan dan draft proposal serta pendampingan secara teknis. Dari hasil pelaksanaan pelatihan dan pendampingan ini dapat disimpulkan bahwa 1) Terselenggaranya pelaksanaan pelatihan dan pendampingan yang dilakukan dapat meningkatkan keterampilan peserta dalam memahami dan menyusun proposal penelitian tindakan kelas. 2) Pelatihan penelitian tindakan kelas mempunyai efektivitas yang tinggi karena guru di lingkungan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa membutuhkan materi pelatihan untuk meningkatkan profesionalitasnya.

Kata Kunci: *Pelatihan, Penelitian Tindakan Kelas, Guru*

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan mempunyai rencana yang terstruktur untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang bertujuan membentuk peserta didik mampu aktif mengembangkan potensi diri, spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya sendiri maupun dibutuhkan oleh masyarakat.

Upaya dalam mewujudkan tujuan tersebut, maka diperlukan perubahan atau perkembangan pendidikan yang harus sejalan dengan perubahan iklim dan era budaya kehidupan sekarang. Perubahan pola pendidikan pada semua tingkatan diperlukan guna sebagai antisipasi kepentingan dan kemajuan di masa depan. Perubahan ini sejalan dengan peningkatan mutu produk pendidikan yang dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain: kurikulum, tenaga kependidikan, proses pembelajaran, sarana prasarana, alat-bahan, manajemen sekolah, lingkungan (iklim) kerja dan kerjasama industri.

Hal tersebut terjadi pada setiap tingkatan pendidikan, salah satunya pada tingkatan sekolah menengah, dalam hal ini Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan tingkat SMK, banyak sekali program yang biasa dilakukan yaitu program peningkatan kualitas guru, pelatihan PBM, Uji Kompetensi Guru, pelatihan bidang evaluasi pembelajaran dan pelatihan dalam penelitian. Guru SMK harus selalu di support dengan berbagai pelatihan penunjang kualitas mereka, dikarenakan guru SMK mempunyai peranan yang sangat penting dan strategis sebagai garda terdepan dalam proses pendidikan yang nantinya akan meluluskan peserta didik yang akan terjun langsung dalam dunia kerja dan industry.

Salah satunya adalah guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa Kabupaten Semarang. Peranan yang dominan dilakukan oleh guru di SMK Islam Sudirman 2 adalah sebagai fasilitator peserta didik dimana konsep kemampuan mengajar, penguasaan materi, metode pembelajaran dan ketauladanan sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran guna mewujudkan peserta didik yang bukan hanya kompeten secara *hardskill* melainkan mampu secara *softskill*. Wibowo (2017: 19) menjelaskan bahwa *soft skills* merupakan

kemampuan yang sudah melekat pada pribadi seseorang, namun masih bisa dikembangkan secara optimal guna dimanfaatkan dalam pekerjaan sebagai penunjang kemampuan *hard skills*, sehingga kemampuan *hard skills* dan *soft skills* seseorang dapat seimbang dan saling menunjang dalam setiap bidang pekerjaan.

Guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa memegang peranan sebagai fasilitator di dalam kelas, namun dalam pelaksanaan sehari – hari semua guru berhadapan dengan berbagai persoalan seperti halnya menyangkut peserta didik, subject matter, maupun yang berhubungan dengan pola dan metode pembelajaran. Hal ini seharusnya mampu dipecahkan oleh guru dengan melakukan penilaian dan evaluasi terhadap setiap pencapaian belajar dan menggunakan hasilnya sebagai salah satu alat untuk meningkatkan mutu pembelajaran secara terus menerus dan optimal. Widodo (2002: 10) menjelaskan dalam penelitiannya bahwa *self concept* dan motivasi berprestasi dari guru – guru kurang baik dengan banyak faktor yang mempengaruhinya seperti kurang percaya diri, minimnya pengetahuan perkembangan jaman dan kurang terlatihmya bidang penelitian, padahal salah satu cara untuk mewujudkan harapan mengenai pelaksanaan mutu pendidikan yang lebih baik adalah melalui bidang penelitian. Dalam rangka peningkatkan kualitas guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa pada bidang pelatihan, maka perlu adanya upaya kegiatan pelatihan tentang penelitian, dalam hal ini ada pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

PTK merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan didalam kelas yang sering dihadapi oleh guru. Secara umum, PTK dapat dijadikan sarana bagi guru guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara efektif, efisien dan optimal, sehingga membantu dalam pemecahan masalah dengan cakupan kualitas isi, efisiensi, dan efektivitas pembelajaran, proses, dan hasil belajar peserta didik. Ada beberapa alasan mengapa PTK penting bagi guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa antara lain :

1. Memperbaiki dan meningkatkan mutu isi, masukan, proses, dan hasil pendidikan dan pembelajaran di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.
2. Membantu guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam mengatasi masalah pendidikan dan pembelajaran di dalam kelas, sehingga guru menjadi lebih kritis dan tanggap terhadap dinamika pembelajaran dikelasnya.

3. Meningkatkan profesionalitas kinerja guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa. Guru bukan hanya menjadi praktisi saja, melainkan bisa menjadikan dirinya sebagai peneliti.
4. Meningkatkan kemampuan kerjasama dalam pelayanan profesional antara guru dan tenaga kependidikan di lingkungan SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.
5. Mengembangkan budaya akademik di lingkungan SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa sehingga tercipta sikap proaktif untuk melakukan perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan (*substainable*).
6. Meningkatkan dan mengembangkan keterampilan guru dan tenaga kependidikan khususnya di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam melakukan PTK.

B. Tinjauan Pustaka

PTK pertama kali diperkenalkan oleh ahli psikologi sosial dari Amerika yang bernama Kurt Lewin pada tahun 1946. Inti gagasan Lewin inilah yang selanjutnya dikembangkan oleh ahli – ahli lain seperti Stephen Kemmis, Robin McTaggart, John Elliot, Dave Ebbutt, dan sebagainya. PTK di Indonesia baru dikenal pada akhir dekade 80-an. Oleh karenanya, sampai dewasa ini keberadaannya sebagai salah satu jenis penelitian masih sering menjadikan pro dan kontra, terutama jika dikaitkan dengan bobot keilmiahannya.

PTK dapat dilakukan didalam bidang pengembangan organisasi, manejemen, kesehatan atau kedokteran, pendidikan, dan sebagainya. Di dalam bidang pendidikan, PTK dapat dilakukan pada skala mikro ataupun makro. Skala mikro dapat dilakukan di dalam kelas pada waktu berlangsungnya kegiatan belajar – mengajar untuk suatu pokok bahasan tertentu pada suatu mata kuliah, sedangkan skala makro dapat dilakukan dengan melakukan penelitian di dalam kelas yang lebih luas, isi yang lebih lebar, jangka waktu yang lebih lama, hingga hasilnya pun akan berdampak lebih besar. Untuk lebih detailnya berikut ini akan dikemukan mengenai hakikat PTK.

Elliot (1982: 69) menjelaskan bahwa PTK merupakan kajian mengenai situasi sosial dengan maksud untuk meningkatkan kualitas tindakan di dalamnya. Pendapat ini diperkuat oleh Kemmis dan Taggart (1988: 197) yang mengatakan bahwa PTK adalah suatu bentuk refleksi diri kolektif yang dilakukan oleh peserta – pesertanya dalam situasi sosial untuk

meningkatkan penalaran dan keadilan praktik – praktik itu dan terhadap situasi tempat dilakukan praktik-praktik tersebut. Senada dengan Elliot dan Kemmis & Taggart, Kusuma (2009: 9) juga menjelaskan bahwa PTK merupakan penelitian tindakan yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Beberapa pendapat tersebut kemudian diperkuat oleh O'Brien yang dikutip oleh Endang Mulyatiningsih (2011: 60) yang menuliskan bahwasanya PTK merupakan penelitian yang dilakukan ketika sekelompok peserta didik diidentifikasi permasalahannya, kemudian guru sebagai peneliti menetapkan suatu tindakan untuk mengatasinya dengan seluruh proses, telaah, diagnosis, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan pengaruh menciptakan hubungan yang diperlukan antara evaluasi diri dari perkembangan profesional.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa PTK merupakan suatu pendekatan untuk memperbaiki pendidikan melalui berbagai perubahan, dengan mendorong para guru untuk memikirkan bagaimana metode yang digunakan dalam mengajar agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan. PTK dilakukan dalam konteks guru kritis sehingga melakukan intropeksi, cerminan, refleksi atau mengevalusi dirinya sendiri dan bertanggungjawab sehingga kemampuannya sebagai seorang guru bernilai professional sehingga meningkatkan kemampuan diri dan berpengaruh terhadap peningkatan kualitas anak didiknya, baik dalam aspek penalaran; keterampilan, pengetahuan hubungan sosial maupun aspek – aspek lain yang bermanfaat bagi anak didik untuk menjadi dewasa.

PTK menjadikan guru berposisi sebagai peneliti yang bersedia meningkatkan kualitas kemampuan mengajarnya di dalam kelas. Upaya peningkatan kualitas tersebut diharapkan dilakukan secara sistematis, realities, dan rasional, yang disertai dengan meneliti semua" aksinya di depan kelas sehingga gurulah yang tahu persis kekurangan-kekurangan dan kelebihannya. Berdasarkan pemaknaan tersebut, maka PTK dapat terbagi menjadi beberapa karakteristik antara lain (1) Tema penelitian bersifat situasional, (2) Tindakan diambil berdasarkan hasil evaluasi dan refleksi diri, (3) Dilakukan dalam beberapa putaran, (4) Penelitian dilakukan untuk memperbaiki kinerja, (5) Dilaksanakan secara kolaboratif atau parisipatorif dan (6) Sampel terbatas, sehingga ketika nantinya di dalam pelaksanaan "aksi" nya masih terdapat kekurangan, dia akan bersedia mengadakan perubahan sehingga di dalam kelas yang menjadi tanggungjawabnya tidak terjadi permasahan.

C. Identifikasi dan Perumusan Masalah

a. Identifikasi :

1. Kurangnya pengetahuan, pemahaman dan pengalaman akan pentingnya PTK bagi guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.

2. Kurangnya pengetahuan, pemahaman, pengalaman dan keterampilan akan pentingnya penulisan ilmiah (proposal maupun laporan) PTK bagi guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.

3. Minimnya budaya penelitian tindakan kelas dikalangan guru – guru di lingkungan Islam Sudirman 2 Ambarawa.

4. Belum terampilnya guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam mengembangkan PTK.

5. Belum tersedianya fasilitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas PTK bagi guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa

6. Kurangnya kesadaran dari guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa untuk meneliti sebagai sebuah kebutuhan dan pengembangan ilmu.

7. Kurangnya kepercayaan diri guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam hal mengekspresikan potensi diri dalam bentuk karya ilmiah.

b. Perumusan Masalah :

1. Bagaimana kondisi pengetahuan, pemahaman dan pengalaman PTK bagi guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa?
2. Bagaimana kondisi pengetahuan, pemahaman, pengalaman dan keterampilan penulisan ilmiah (proposal maupun laporan) PTK bagi guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa
3. Bagaimana budaya PTK dikalangan guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa?
4. Bagaimana tentang ketrampilan guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam mengembangkan PTK?
5. Bagaimana ketersediaan fasilitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas PTK bagi guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa?

6. Bagaimana kesadaran dari guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa untuk meneliti sebagai upaya pemenuhan kebutuhan dan pengembangan ilmu?
7. Bagaimana kepercayaan diri guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam hal mengekspresikan potensi diri dalam bentuk karya ilmiah.

D. Tujuan Kegiatan PPM

Tujuan kegiatan PPM ini adalah:

1. Meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pengalaman PTK bagi guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa sehingga dalam melaksanakan PTK yang disesuaikan dengan permasalahan yang terjadi didalam kelas sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
2. Meningkatkan pengetahuan, pemahaman, pengalaman dan keterampilan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam menyusun proposal PTK, pelaksanaan PTK, mengolah data / sample dalam PTK, hingga membuat laporan PTK.
3. Meningkatkan pembudayaan PTK dikalangan guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.
4. Meningkatkan ketrampilan guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam mengembangkan PTK.
5. Meningkatkan kualitas PTK bagi guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa.
6. Meningkatkan kesadaran dari guru – guru Islam Sudirman 2 Ambarawa untuk meneliti sebagai upaya pemenuhan kebutuhan dan pengembangan ilmu.
7. Meningkatkan kepercayaan diri guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam hal mengekspresikan potensi diri dalam bentuk karya ilmiah.

E. Manfaat kegiatan PPM

Bagi guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa akan memperoleh:

1. Pengetahuan, pemahaman, pengalaman dan keterampilan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa dalam hal menyusun proposal PTK, pelaksanaan PTK hingga membuat laporan PTK.
2. Peningkatan kompetensi dan kemampuan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.

3. Peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk menyokong kualitas pendidikan di lingkungan SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.
4. Peningkatan motivasi akan kesadaran untuk meneliti bagi guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.
5. Semangat untuk mentradisikan PTK guna peningkatan kualitas pembelajaran bagi guru – guru di lingkungan SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa.
6. Berbagi wawasan dan keilmuan mengenai pengalaman pengabdi dalam konsep pelaksanaan penelitian guna produktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan untuk masyarakat luas.

Bagi Pengabdi :

1. Mengembangkan wawasan dan pengetahuan tentang dunia penelitan
2. Memberikan motivasi lebih meningkatkan diri dalam sosial dan kemasyarakatan
3. Tugas dan tanggungjawab sebagai dosen dalam pelaksanaan salah satu perwujudan tridahrma perguruan tinggi bidang pengabdian pada masyarakat

BAB II
METODE KEGIATAN PPM

A. Khalayak Sasaran

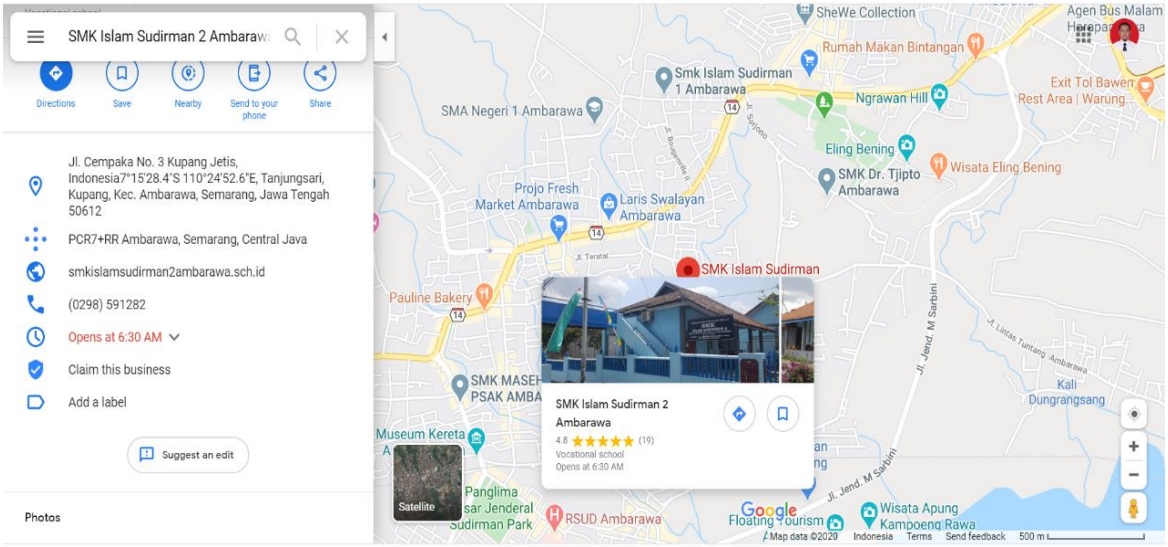
Khalayak sasaran yang dipilih adalah guru dan staff SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang yang terdiri dari:

Tabel 1. Khalayak sasaran peserta pelatihan

No	Sasaran	Jumlah Peserta	Keterangan
1	Guru	16 Orang	Jurusan a. Teknik Sepeda Motor b. Broadcast c. Teknik Komputer dan Jaringan d. Multimedia
2	Staff	11 Orang	-

Berdasarkan tabel tersebut, maka khalayak sasaran yang dinilai paling strategis adalah para guru dari berbagai jurusan seperti Teknik Sepeda Motor, Broadcast, teknik Komputer dan Jaringan, serta Multimedia. Guru – guru ini sudah pernah menyusun PTK dari mulai menyusun proposal PTK, pelaksanaan PTK, mengolah data / sample dalam PTK, hingga membuat laporan PTK, sehingga dalam program pelatihan dan pendampingan ini diharapkan bahwa guruu – guru dapat menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman serta keterampilan agar lebih meningkatkan kualitas guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa. Staff SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa diikutsertakan guna menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman mengenai penelitian, sehingga diharapkan terjalin kerjasama yang aktif dan berkualitas antara guru dan staff.

SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa beralamat di Jl. Cempaka No. 3 Kupang Jetis, Tanjungsari, Kupang, Kecamatan Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah, Kode Pos 50612, Telephone (0298) 591282.



Gambar 2. Map SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa

SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa merupakan salah satu sekolah dengan bentuk pendidikan SMK swasta dengan akreditasi B. Berstatus yayasan dengan NPSN: 20320257, SK Pendirian Sekolah: 2063/ICS-A/III/2004 tertanggal SK: 2004-05-11 dan SK Izin Operasional: 2131/ICS-A/XI/2004 tertanggal SK: 2004-11-27. SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa mempunyai berbagai jurusan seperti Teknik Sepeda Motor, Broadcast, teknik Komputer dan Jaringan, serta Multimedia.

SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa tergolong sekolah dipinggir kota dan selama ini belum ada pelatihan dan pendampingan mengenai pengembangan kualitas sumber daya manusia dalam bidang penelitian, baik dari pihak intern maupun pihak ekstern. Berdasarkan hal tersebut, maka menjadi dorongan untuk tim pengabdi PPM FT UNY tahun 2020 guna membantu mengadakan kegiatan pelatihan dan pendampingan peningkatan sumber daya manusia khususnya bidang penelitian tindakan kelas.

B. Metode Kegiatan PPM

Metode yang digunakan dalam pelatihan dan pendampingan PTK ini harus di sesuaikan dengan kondisi dari pihak sekolah, guru, maupun staff yang akan menjadi peserta. Hal ini bertujuan agar pelatihan dan pendampingan berjalan dengan sukses dan dapat menghasilkan kualitas penyerapan materi yang maksimal. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka pelatihan dan pendampingan ini dilaksanakan dengan metode ceramah,

tanya jawab, diskusi, latihan mandiri dan diakhiri dengan evaluasi. Penjelasannya adalah sebagai berikut ini:

1. Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi

   Materi yang digunakan dalam pelatihan dan pendampingan PTK meliputi : jenis – jenis penelitian pendidikan, pengertian dan karakteristik PTK, membuat proposal PTK, mengolah data dan menyusun laporan PTK.

2. Latihan

   a) Menyusun proposal PTK
   b) Melaksanaan PTK,
   c) Menyusun Laporan PTK,

      Metode ini bisa dilaksanakan dengan

      1) Menyediakan buku pedoman / modul / handout PTK yang meliputi penyusunan proposal, pelaksanaan dan penyusunan laporan PTK.
      2) Menyediakan contoh proposal PTK.

3. Evaluasi

   Setiap peserta diwajibkan untuk menyusun satu proposal PTK agar dapat dipantau sejauhmana pemahamannya tentang PTK. Evaluasi bisa dilakukan dengan melalui aplikasi *Whatsaap Group* dan *Email.*

C. Langkah Kegiatan PPM

Pelatihan penelitian tindakan kelas untuk guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah dilaksanakan melalui prosedur sebagai berikut :

1. Berdasarkan informasi dari Pengurus Yayasan Pusat Pendidikan Islam Sudirman (YPPIS) dan Kepala Sekolah SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, bahwasanya banyak dari guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah yang masih merasa kesulitan melakukan kegiatan PTK, bahkan mayoritas belum pernah melakukan PTK secara tersetruktur, hal ini karena masih rendahnya minat guru dalam melaksanakan penelitian yang disebabkan karena ketidakpahaman guru tentang PTK. Padahal kondisi COVID – 19 seperti ini, mempengaruhi kondisi pembelajaran di kelas, sehingga guru sedang memerlukan ide ide baru dan cocok untuk pembelajaran dan hal ini menjadi potensi bahwa PTK dapat

dilaksanakan karena berlandaskan permasalahan. Berdasarkan hal tersebut, maka rendahnya minat guru dalam melakukan PTK perlu ditindaklanjuti dengan adanya pelatihan dan pendampingan mengenai pelaksanaan PTK.

2. Konfirmasi Lapangan

Berdasarkan data dan masukan di atas, maka dilakukan konfirmasi ke SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah, bertemu Kepala Sekolah dan Guru dengan memperoleh data yang diperlukan yaitu sebab – sebab rendahnya minat guru dalam melakukan PTK dan apa saja hal yang diperlukan pihak sekolah guna meningkatkan minat meneliti dari guru – guru tersebut. Kebutuhan tersebut antara lain pengetahuan dan informasi lengkap mengenai PTK, Modul PTK, Pendampingan PTK, dan dana pendukung pelaksanaan PTK.

3. Menyusun tim PPM

Menyusun Tim Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat Tingkat Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, kemudian membentuk tim pelatihan dan pendampingan PTK, yang terdiri dari dosen – dosen yang mempunyai pengalaman dan kompetensi dibidang PTK. Tim pelaksana PPM yaitu 1) Dr. Syukri Fathudin Achmad Widodo, S.Ag. M.Pd.; 2) Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.; 3) Dr. Nuchron, M.Pd.; 4) Yulianto Eko Wibowo, S.Pd., M.Pd.; 5) Chrisna Tri Harjanto, S.Pd., M.Pd.; dan 6) Beni Tri Sasongko, S.T., M.Eng.

4. Mengajukan Proposal Pengebadian Masyarakat

Berdasarkan observasi kebutuhan di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah, maka diajukan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan konsep tema Pelatihan & Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru – Guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang.

5. Proposal diterima Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dan kemudian dilaksanakan pelatihan pada:

   a) Hari Sabtu, 15 Agustus 2020 secara tatap muka (Luring) bertempat di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.

   b) Hari Sabtu, 03 Oktober 2020 secara daring dengan melalui *Zoom*.

D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

1. Faktor Pendukung

a. Adanya kepentingan bersama yang saling menguntungkan yaitu adanya beberapa guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa yang sudah pernah melaksanakan PTK sehingga dapat menyiapkan beberapa permasalahan – permasalahan baru yang terjadi di lingkungan sekolah dengan tujuan guna peningkatan kualitas pembelajaran.

b. Adanya kebutuhan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah untuk memahami PTK dan penyelesaian permasalahan dengan pelaksanaan kurikulum 2013 dan pelaksanaan pembelajaran daring di masa COVID – 19 dengan berbagai kebijkannya seperti sekarang ini.

c. Adanya kepentingan dalam waktu yang tepat sehingga program ini mendapat sambutan antusias dari pihak guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.

d. Adanya tingkat kepedulian yang tinggi terhadap permasalahan – permasalahan yang sedang terjadi di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah dari Tim PPM FT.

e. Adanya fasilitas SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah berupa Laboratorium komputer dan Gedung Aula yang mendukung dengan viewer, sound system dan papan tulis.

2. Faktor Penghambat :

a. Kurang ada sistem monitoring implementasi hasil pelatihan pada tahap pelaksanaan PTK di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.

b. Kesulitan dalam melakukan penyesuaian kondisi pelaksanaan PTK karena kondisi COVID – 19 saat ini sehingga pelaksanaan harus dilaksanakan secara tatap muka dan daring virtual.

c. Kesulitan dalam memberikan contoh – contoh permasalahan dalam penelitian karena latar belakang bidang studi peserta berbeda – beda.

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

A. Hasil Kegiatan PPM

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan dan pendmapingan Penelitian Tindakan kelas (PTK) bagi Guru – guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan PTK diselenggarakan dengan 2 metode yaitu

1. Tatap muka (Luring) pada hari Sabtu 15 Agustus 2020 bertempat di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.
2. Daring Virtual pada hari Sabtu, 03 Oktober 2020 dengan melalui *Zoom*.

B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Peserta pelatihan dengan latar belakang program studi yang beranekaragam dan dari jenjang yang berbeda pula seperti Diploma, Sarjana hingga Magister menjadikan munculnya kendala – kendala yang cukup mendasar bagi pengabdi. Pengabdi memberikan dasar – dasar PTK dan praktik identifikasi masalah yang kemudian dilanjutkan dengan penyusunan judul dan draft proposal PTK dengan menghasilkan beberapa judul seperti

1. Penerapan Model Pembelajaran Teman Sebaya untuk Meningkatkan Nilai unjuk Kerja Tune – Up sepeda motor pada Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.
2. Penggunaan media video hitung matematika untuk meningkatkan minat siswa dalam materi trigonometri di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang.

BAB IV
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terselenggaranya pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.
2. Budaya penelitian tindakan kelas dikalangan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah sudah baik, namun perlu adanya dorongan motivasi agar lebih meningkatkan minat pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
3. Terselenggaranya pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkatkan ketrampilan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah dalam mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas dengan menghasilkan beberapa judul
4. Sudah tersedianya fasilitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas penelitian tindakan kelas guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.
5. guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah mempunyai efektivitas yang tinggi guna meningkatkan profesionalitasnya dalam melakukan penelitian sebagai sebuah kebutuhan dan pengembangan ilmu.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan ini dan melihat situasi serta kondisi yang ada, maka pengabdi memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya kegiatan tindak lanjut mengenai pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan mematangkan tradisi melakukan penelitian dikalangan guru – guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang, Provinsi Jawa Tengah.

2. Pihak Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memfasilitasi kegiatan serupa pada tahun – tahun mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta

Elliott, Jhon. 1982. *Action Research For Educational Change.* British educational Reseacrh

Kemmis, S & Mc.Taggart, R. 2000. *Participatory action reseach*. In N.K Denzin (Eds). Thousand Oaks. CA

Siswoyo, Hardjodipuro. 1997. *Penelitian Tindakan Kelas.* Rajawali. Jakarta

Wibowo, Yulianto Eko. 2017. *Penanaman Soft Skills dalam Pembelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan.* Tesis. PPs Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Widodo, Syukri Fathudin Ahmad. 2002. *Hubungan Persepsi Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang*, Tesis PPs UNNES Semarang tidak dipublikasikan.

Fakultas Teknik. 2016. *Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Teknik UNY.*

LAMPIRAN 1. DAFTAR HADIR

DAFTAR HADIR
PELATIHAN & PENDAMPINGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
BAGI GURU – GURU SMK ISLAM SUDIRMAN 2 AMBARAWA
KABUPATEN SEMARANG

Hari / Tanggal : Sabtu, 15 Agustus 2020
Pukul : 08.00 – Selesai
Tempat : SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa, Kabupaten Semarang

NO	NAMA	ASAL INSTANSI	TANDA TANGAN
1	Rifki. M, S.Kom	SMK ISLAM SUDIRMAN 2	1
2	Anggoro P. Wijaya	SMK ISLAM SUDIRMAN 2	2
3	HENDRO.W	SMK Islam Sudirman 2	3
4	Lusiana Budi Antari	SMK Islam Sudirman 2 Amb	4
5	Riska Aliviani	SMK Islam Sudirman 2	5
6	Sony Gunawan	"	6
7	Susilowati S.Pd	SMK Islam Sudirman 2 Amb	7
8	Ismiyati Maftuah. S.Ag.	SMK Islam Sudirman 2 Amb.	8
9	Siska Yulita Sari, S.Pd	SMK Islam Sudirman 2 Amb	9
10	Emy Kusdarini, S.Kom	SMK Islam Sudirman 2	10
11	Tri Wahyuningrum, S.Pd.	SMK Islam Sudirman 2 Amb.	11
12	Apri Wulandari, S.Pd	SMK Islam Sudirman 2	12
13	Dewi Ramawati, S.Psi	SMK Islam Sudirman 2.	13
14	Puji Murgianto	SMK Islam Sudirman 2	14
15	Sri Widadie	Smk Islam Sud. 2	15
16	Eko Cahyo S.	SMK Issud 2 Amb	16
17	Hari Setiawan	SMK Issud 2 Amb.	17
18	Pandu Kusmanto	SMK ISSUDA 2 AMB	18
19	M. Sukini R.R. S.Ds.	– " –	19
20	Feby Fahmah Nur HK.	SMK Islam Sd 2 Am	20
21	Nurhayati. SE. S.Pd.Kes	SMK Issud 2 Am	21
22	Umi Sadiyah	SMK Islam Sud 2 Amb	22
23	Muhammad Jalal Ba'idhowi	SMK Issuda 2 Amb	23
24	Fifi Atsah	SMK Issud 2 Amb.	24
25	Rudhi A, S.Pd	SMK Issud 2 Amb	25

LAMPIRAN 2. DOKUMENTASI

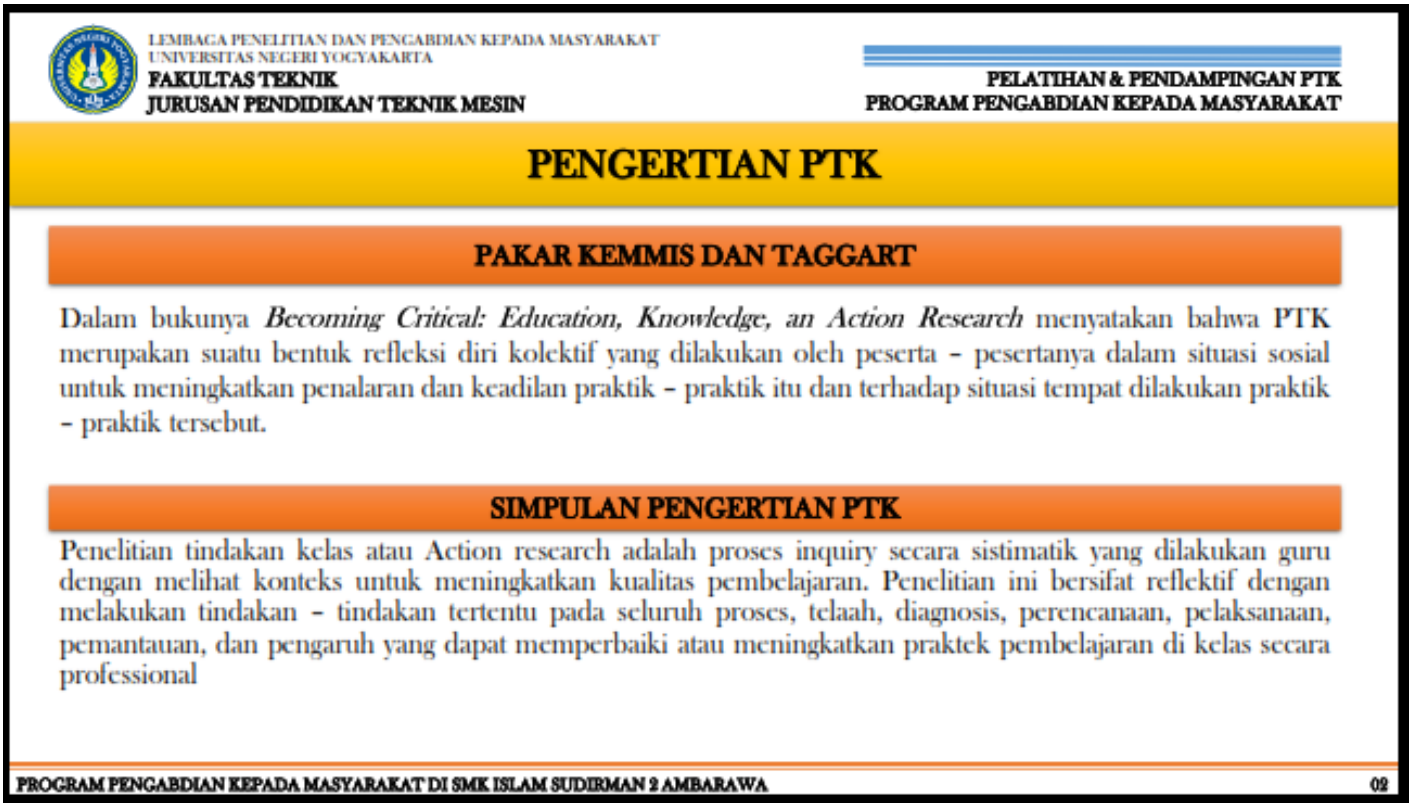
Pembukaan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Pemberian Sambutan oleh Dr. Nuchron, M.Pd.

Foto bersama dengan peserta Pelatihan dan Pendampingan PTK dari Guru – Guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa

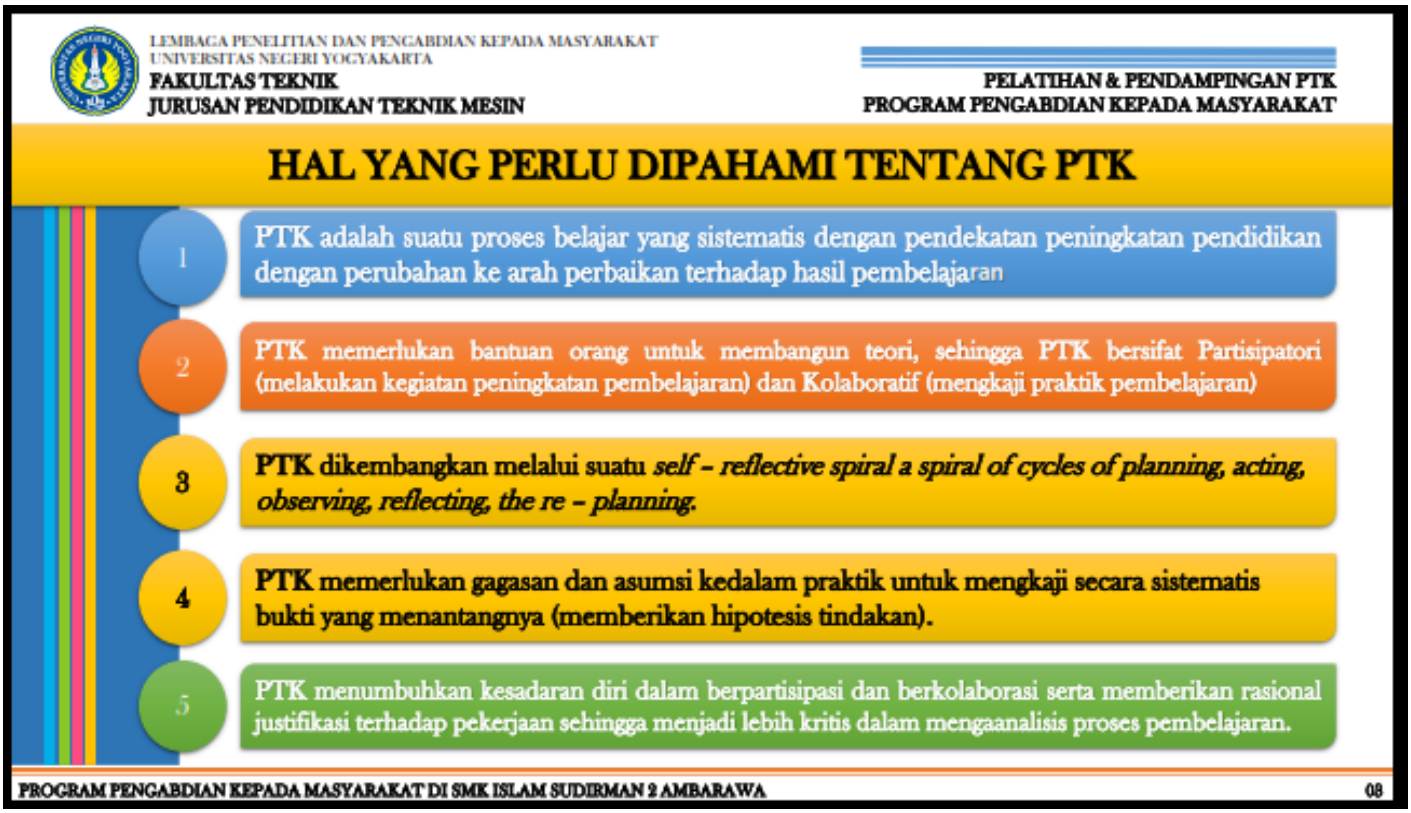
Pemberian Materi Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas secara tatap muka (Luring)

LAMPIRAN 3. MATERI PELATIHAN
SLIDE 1. HALAMAN JUDUL

SLIDE 2. PENGERTIAN PTK

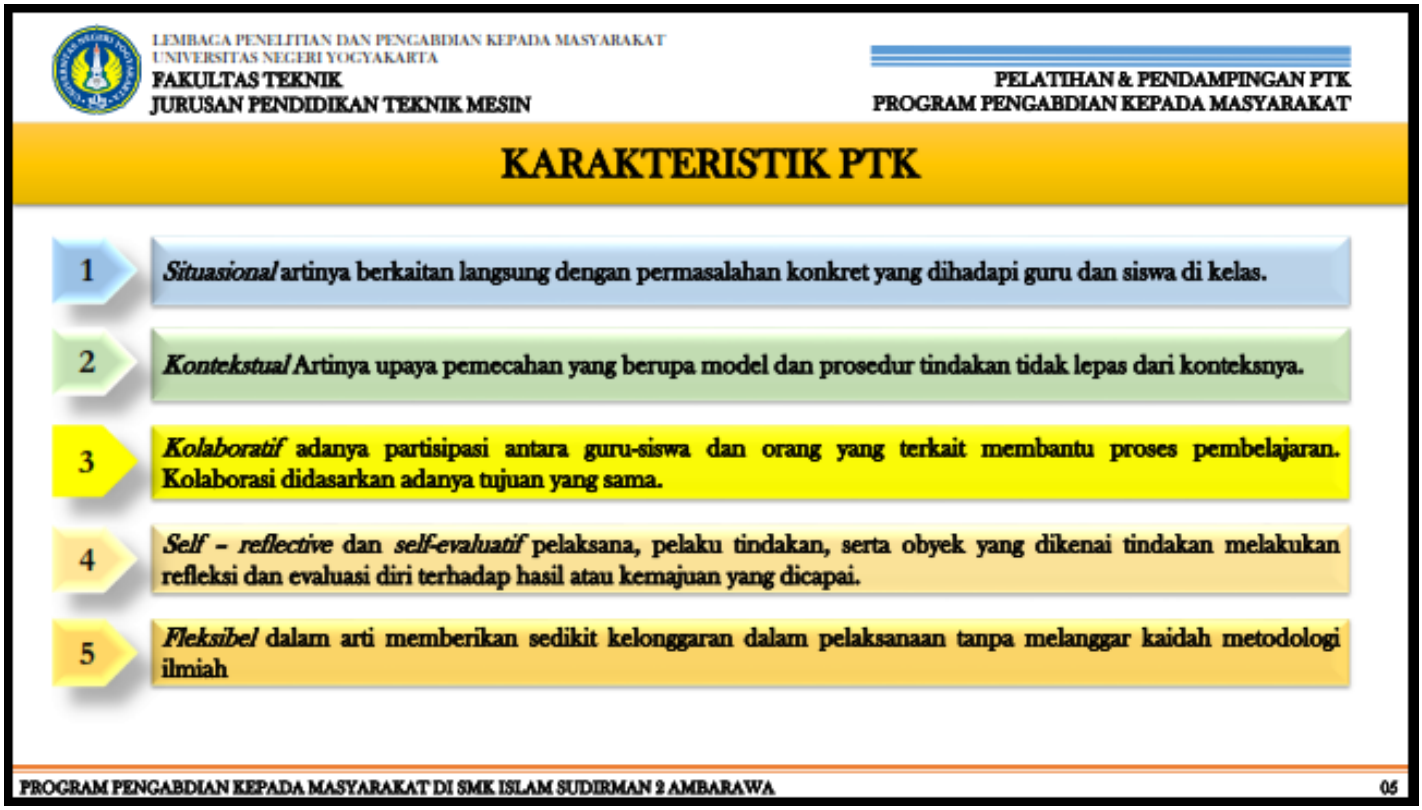


SLIDE 3. PEMAHAMAN TENTANG PTK

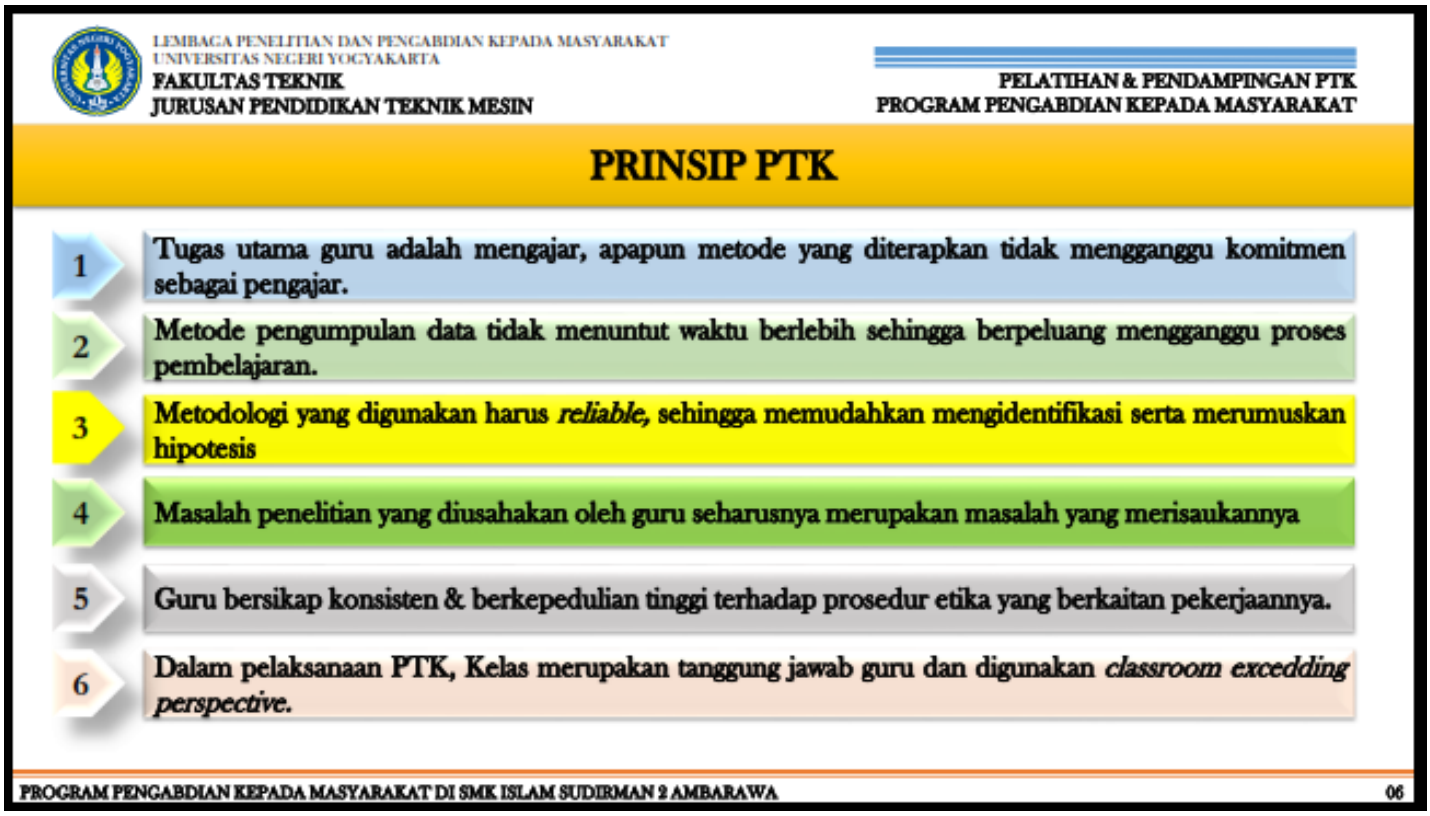


SLIDE 4. KOMPONEN SASARAN PELAKSANAAN PTK

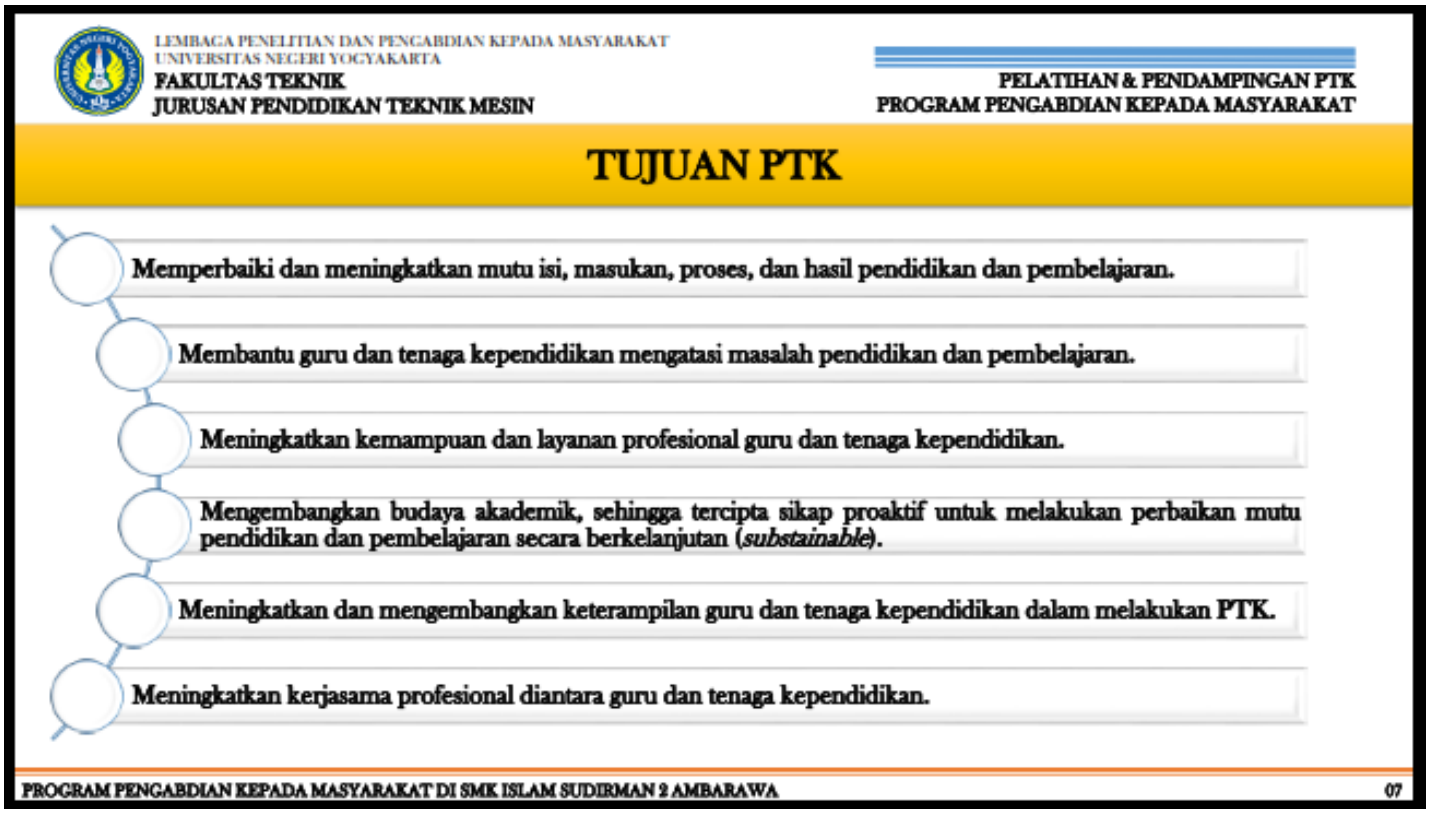
SLIDE 5. KARAKTERISTIK PTK



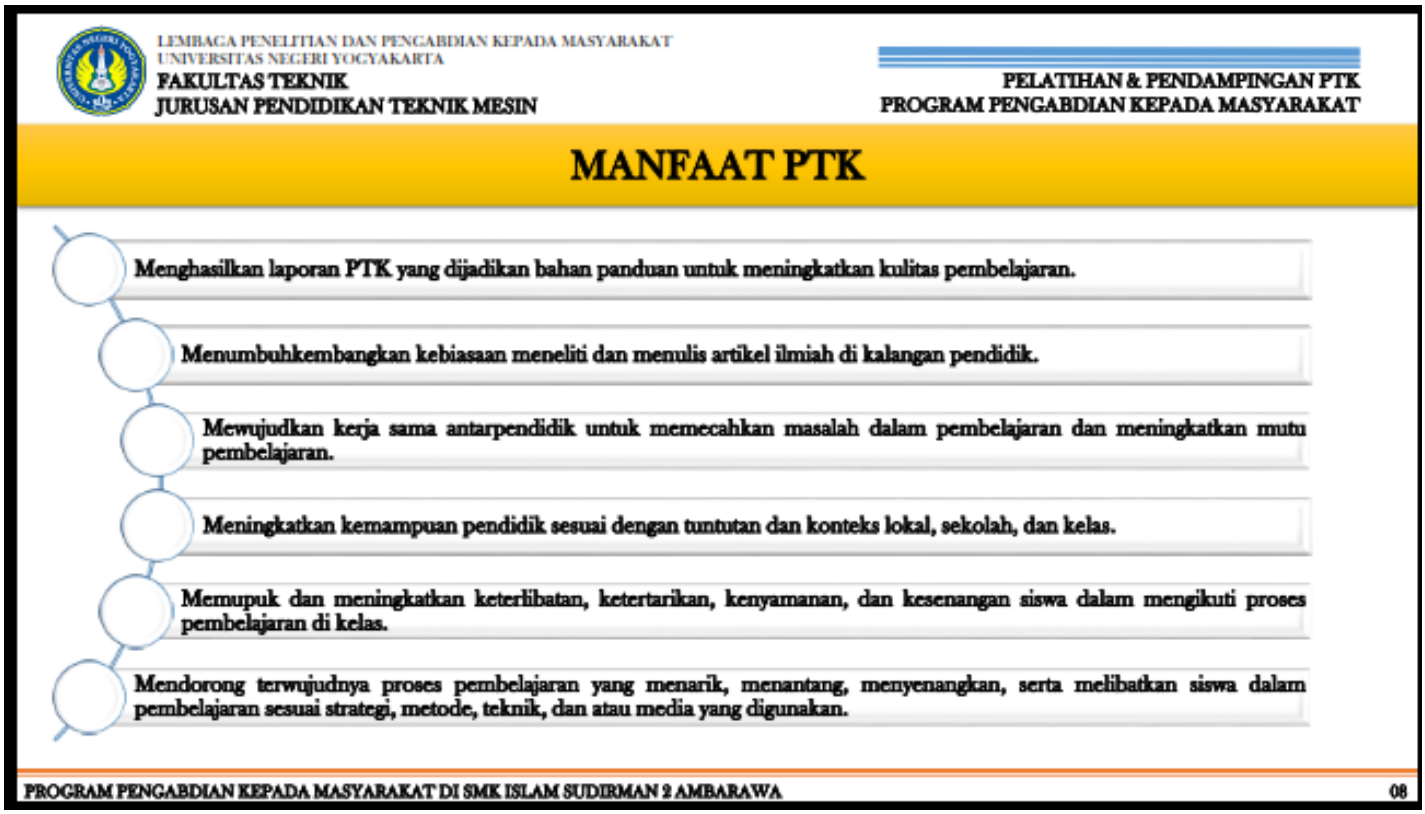
SLIDE 6. PRINSIP PTK



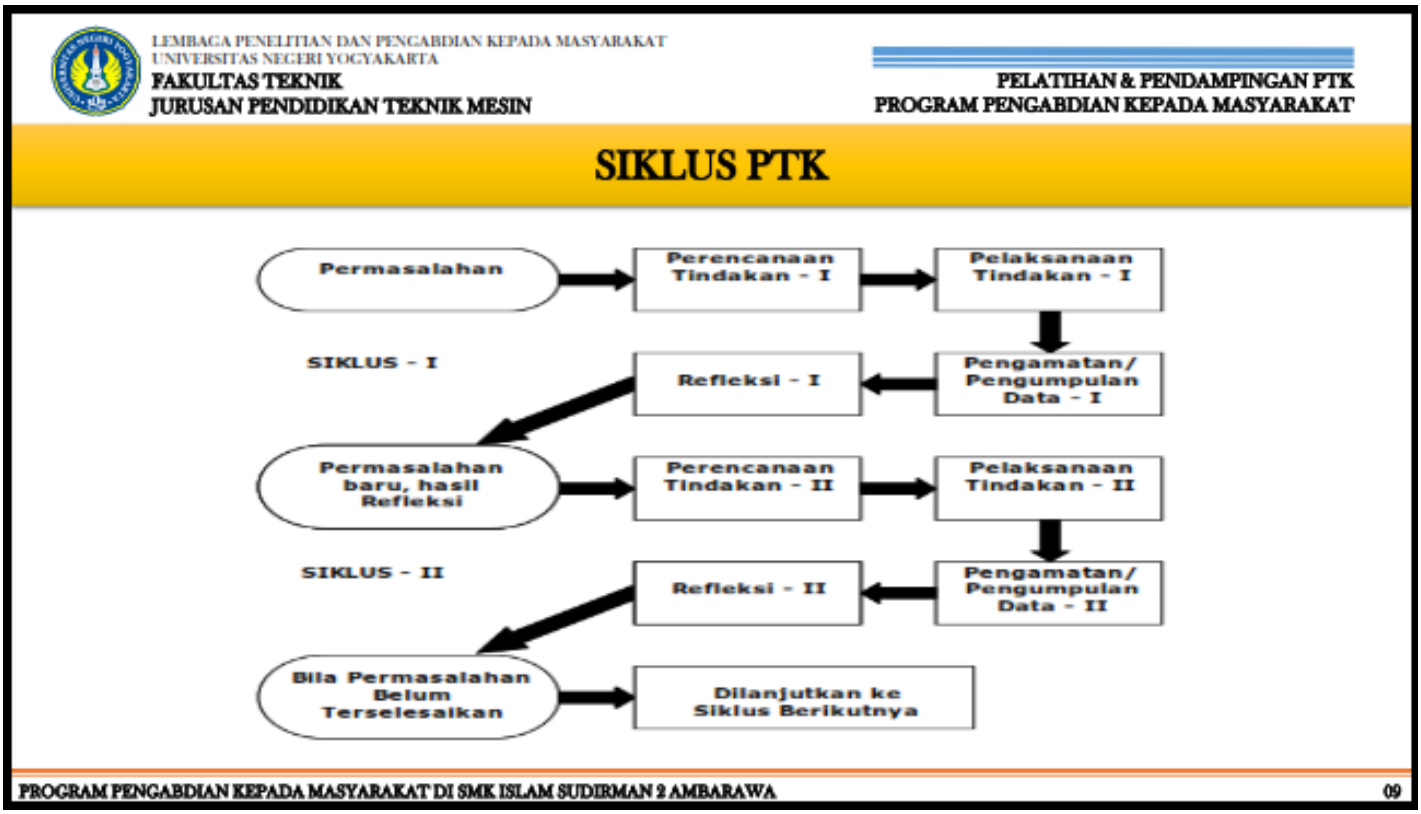
SLIDE 7. TUJUAN PTK



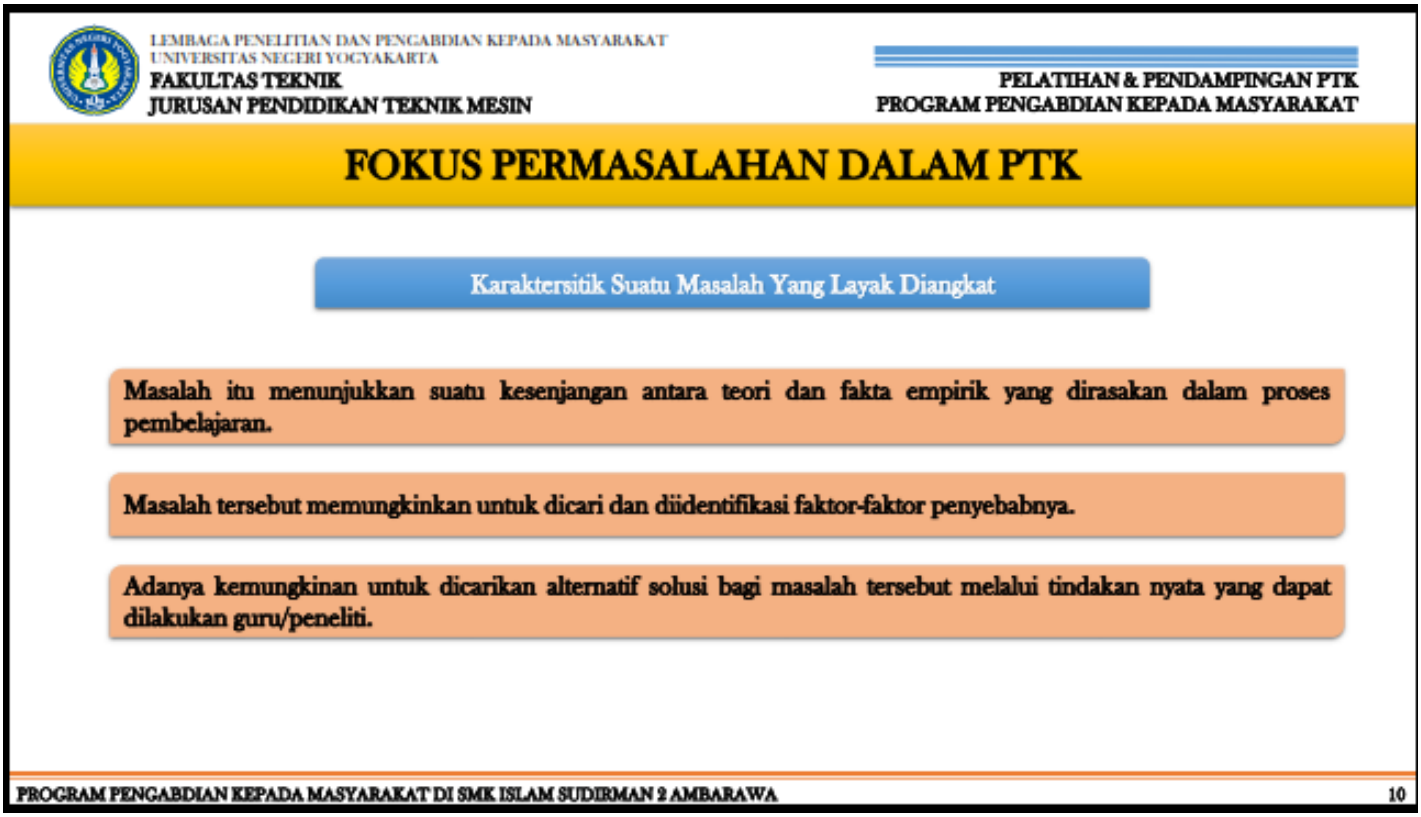
SLIDE 8. MANFAAT PTK



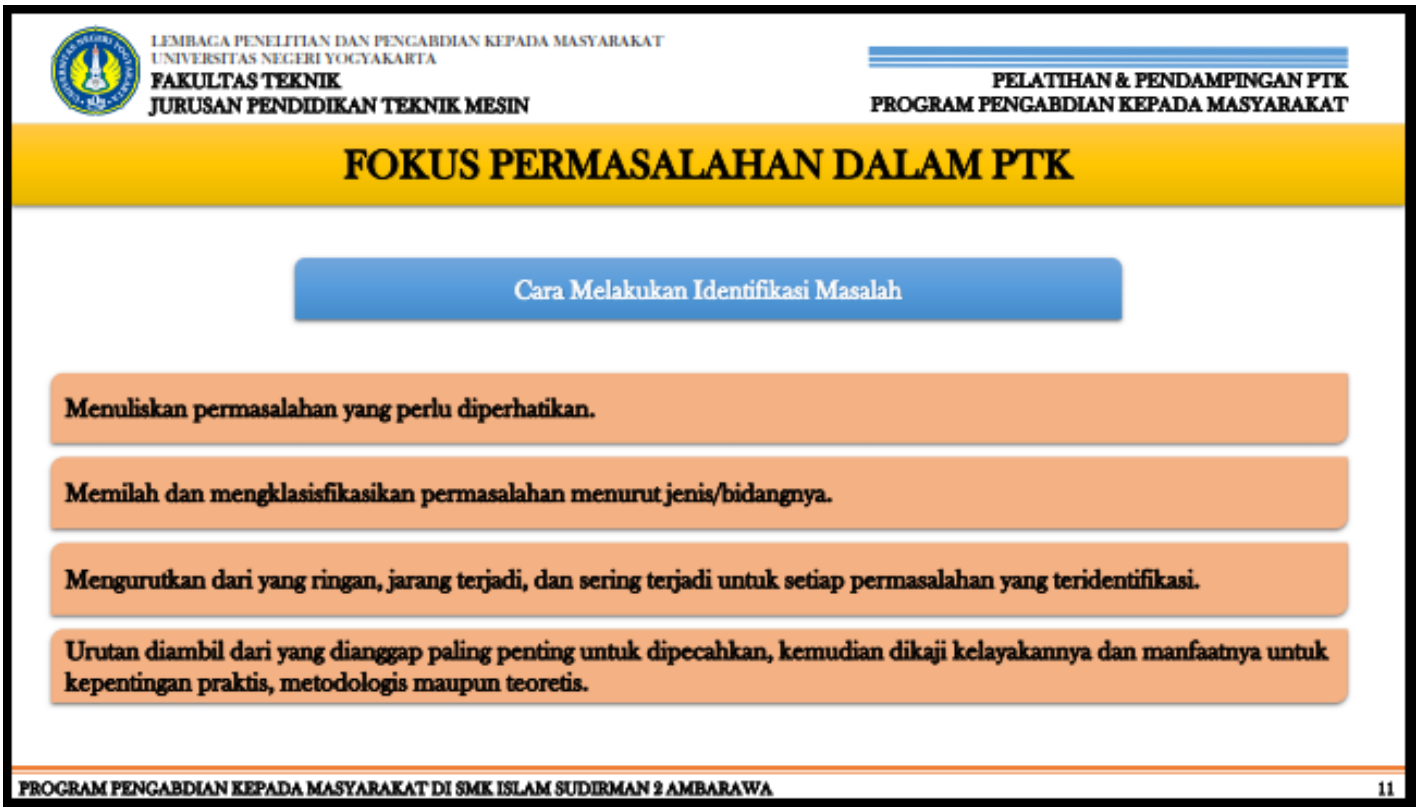
SLIDE 9. SIKLUS PTK



SLIDE 10. KARAKTERISTIK MASALAH

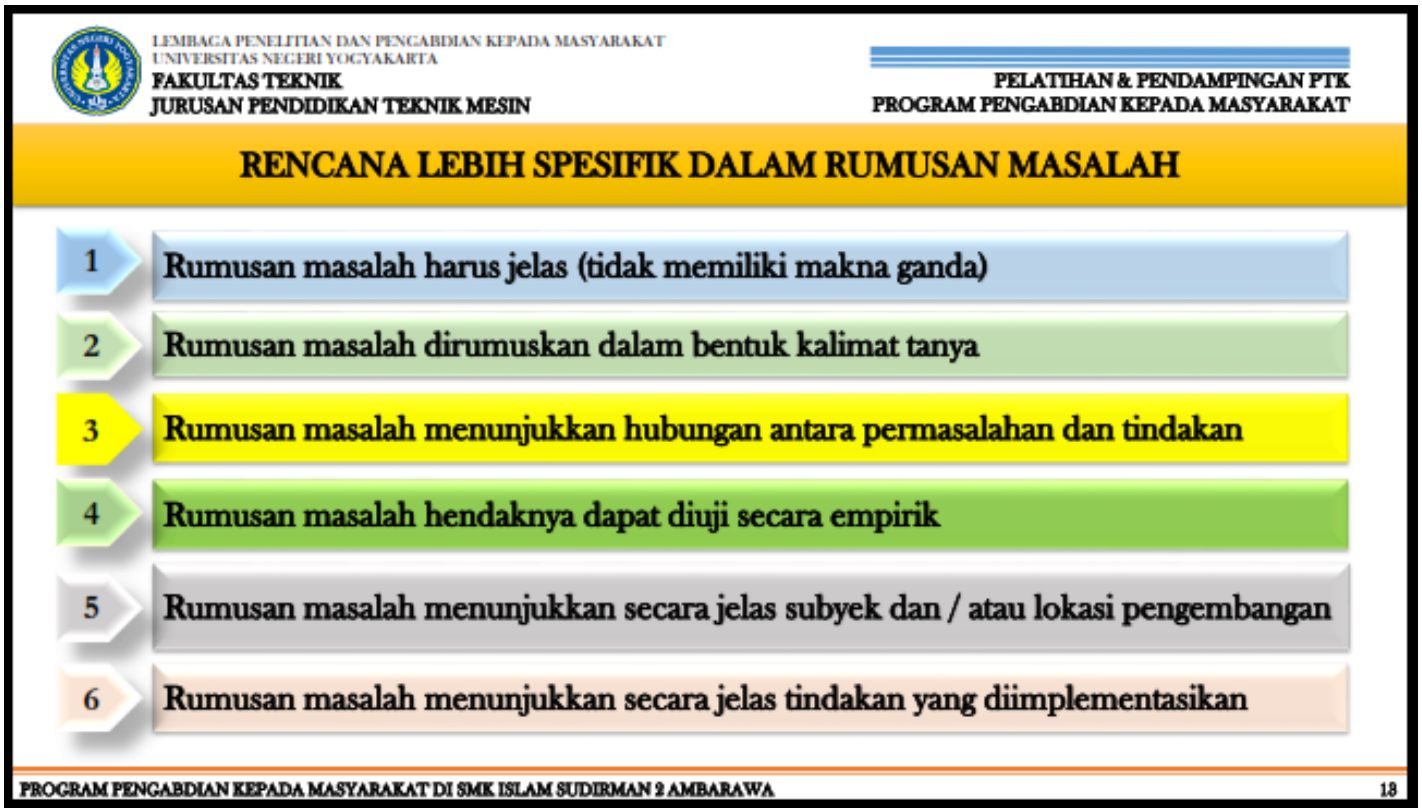


SLIDE 11. CARA IDENTIFIKASI MASALAH

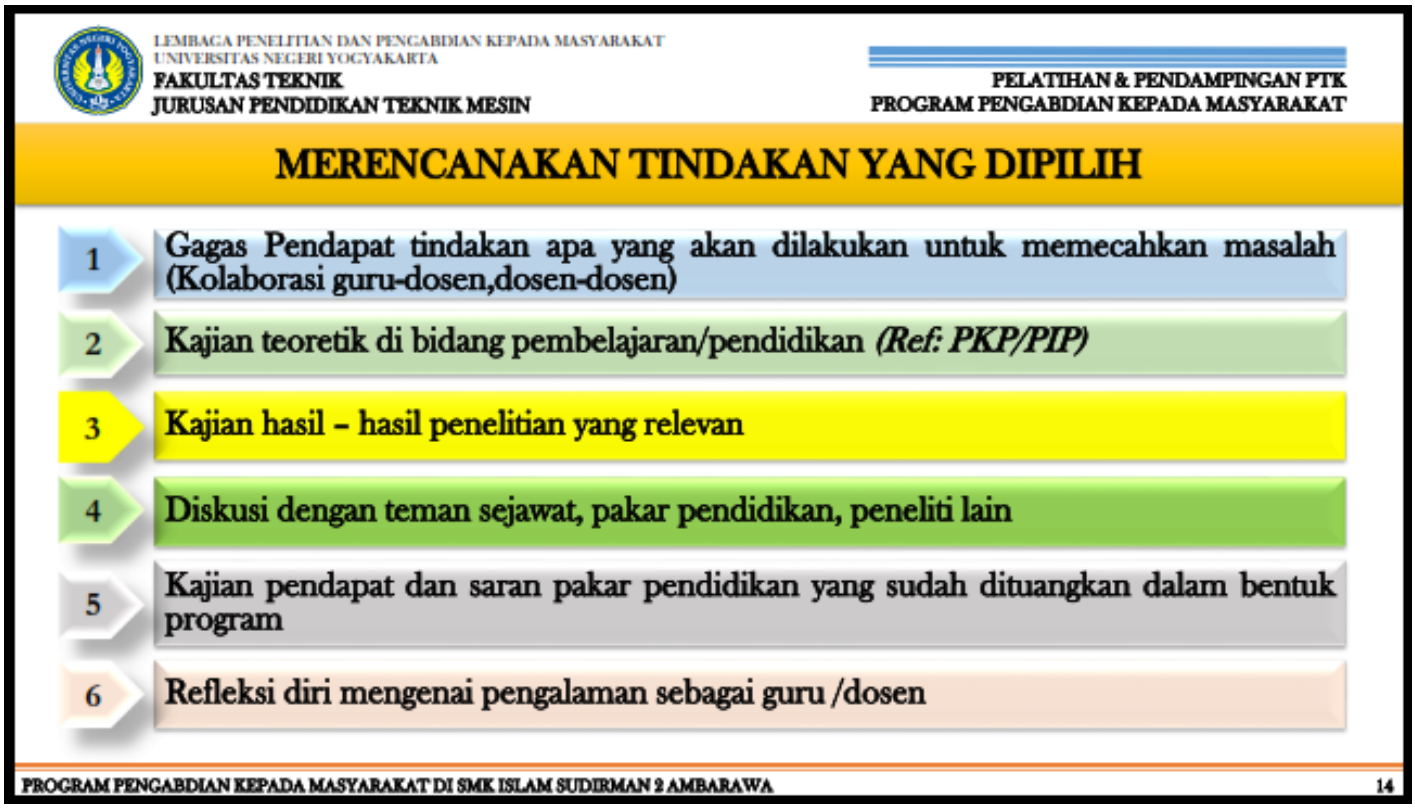


SLIDE 12. ASPEK FOKUS PERMASALAHAN

SLIDE 13. RENCANA SPESIFIK RUMUSAN MASALAH



SLIDE 14. RENCANA TINDAKAN



SLIDE 15. PERENCANAAN & PELAKSANAAN TINDAKAN

PERENCANAAN & PELAKSANAAN TINDAKAN

1. Menetapkan cara yang akan dilakukan untuk menemukan jawaban, berupa rumusan hipotesis tindakan.
2. Mentukan cara yang tepat untuk menguji hipotesis tindakan dengan menjabarkan indikator – indikator keberhasilan serta instrumen pengumpul data
3. Membuat secara rinci rancangan tindakan yaitu
   (a) Bagian isi mata pelajaran dan bahan belajarnya;
   (b) Merancang strategi dan scenario pembelajaran sesuai dengan tindakan yang dipilih; serta
   (c) Menetapkan indikator ketercapaian dan menyusun instrumen pengumpul data.
4. Pelaksanaan rancangan strategi dilanjutkan skenario tindakan pembelajaran diterapkan dan dilaksanakan secara benar dan wajar, dan pelaksanaan tindakan umumnya dilakukan antara 2 sampai 3 bulan.

SLIDE 16. PENGAMATAN & PENGUMPULAN DATA

PENGAMATAN/OBSERVASI & PENGUMPULAN DATA

1. Pengamatan dilakukan pada waktu pelaksanaan tindakan sedang berjalan, dan berlangsung dalam waktu yang sama.
2. Guru (peneliti) melakukan pengamatan dan mencatat semua hal – hal yang diperlukan dan terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung.
3. Pengumpulan data dengan menggunakan format observasi/penilaian yang telah disusun. Data yang dikumpulkan dapat berupa data kuantitatif (hasil tes, hasil kuis, presensi, nilai tugas, dan lain – lain), dan data kualitatif yang menggambarkan keaktifan siswa, atusias siswa, mutu diskusi yang dilakukan, dan lain – lain.

SLIDE 17. REFLEKSI

REFLEKSI

1. Refleksi digunakan mengkaji tindakan yang telah dilakukan, berdasar data yang telah terkumpul, dan melakukan evaluasi guna menyempurnakan tindakan yang berikutnya.
2. Refleksi mencakup analisis, sintesis, dan penilaian terhadap hasil pengamatan atas tindakan yang dilakukan.
3. Jika ada masalah dan proses refleksi, maka dilakukan proses pengkajian ulang (perencanaan ulang, tindakan ulang, dan pengamatan ulang)

SLIDE 18. SKEMA PTK

SKEMA PTK

Proposal PTK

Bagian Depan
1. Halaman Judul (Cover)
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

Bagian Inti
BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Penelitian
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Hasil Penelitian
- E. Definisi Operasional

BAB II LANDASAN TEORETIK
- A. Kajian Teoretik (memuat hasil penelitian yang relevan dan kajian pustaka)
- B. Hipotesis Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Lokasi dan Waktu Penelitian
- B. Setting Penelitian
- C. Desain/Rancangan Tindakan Penelitian
  1. Perencanaan
  2. Implementasi Tindakan
  3. Observasi dan Interpretasi
  4. Analisis dan Refleksi
  5. Siklus Tindakan
- D. Indikator Capaian
- E. Instrumen yang Digunakan
- F. Teknik Pengumpulan Data
- G. Teknik Analisis Data

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Laporan PTK

Bagian Pembuka
- Halaman judul
- Abstrak
- Kata Pengantar
- Daftar Isi
- Daftar Tabel, Gambar, Grafik, Bagan, dan Lampiran (bila ada)

Bagian Isi
Bab I Pendahuluan
- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan dan Rumusan Masalah
- D. Hipotesis Tindakan (bila dipersiapkan)
- E. Tujuan Penelitian
- F. Manfaat Penelitian

Bab II Kajian Pustaka
- A. Kajian Teori
- B. Kajian Hasil Penelitian

Bab III Metodologi Penelitian
- A. Objek Penelitian
- B. Setting/Lokasi/Subjek Penelitian
- C. Metode Pengumpulan Data
- D. Metode Analisis Data
- E. Cara Pengambilan Kesimpulan

Bab IV Hasil Penelitian
- A. Gambaran Sekilas Tentang Setting
- B. Diskus Penelitian Secara Umum
- C. Pengelasan Per Siklus
- D. Proses Menganalisis Data
- E. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Bab V Kesimpulan dan Saran
- A. Kesimpulan
- B. Saran untuk Tindakan Lebih Lanjut

Bagian Penutup
- Daftar Pustaka
- Lampiran-Lampiran
- Curriculum Vitae Peneliti (Biodata Peneliti)

LAMPIRAN 4. SURAT – SURAT
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 1276,1289,1292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : http://ft.uny.ac.id e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id

SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PPM KELOMPOK DOSEN DOSEN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2020

Nomor : T/7.17/UN34.15/PT.01.02/2020

Pada hari ini jum'at *tanggal dua puluh dua mei tahun dua ribu dua puluh* kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama : Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
   NIP : 19640205 198703 1 001
   Jabatan : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang berkedudukan di Yogyakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama UNY; Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. Nama : **Dr. Syukri Fathudin Achmad Widodo, S.Ag., M.Pd.**
   NIP/GOL. : 197503122002121001/III/d
   Jabatan : Ketua Pelaksana Kegiatan PPM KELOMPOK DOSEN, yang beralamat di Universitas Negeri Yogyakarta, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Surat Perjanjian Pelaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN ini berdasarkan :

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik No. T/74/UN34.15/PM/2020, tentang penetapan pemenang PPM Kelompok Dosen Tahun 2020
2. DIPA UNY 2020 yang merupakan implementasi dari DIPA Sekretariat Jenderal Kemendikbud dengan Nomor : SP DIPA-023.17.2.677509/2020 tanggal 27 Desember 2019.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA Secara bersama-sama bersepakat meningkatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab dan mengkoordinasikan pelaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN, dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta berjudul "Pelatihan dan Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru – Guru SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa Kabupaten Semarang", dengan susunan personalia sebagai berikut:

Ketua : Dr. Syukri Fathudin Achmad Widodo, S.Ag., M.Pd.
Anggota : Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.
Yulianto Eko Wibowo, M.Pd.
Dr. Nuchron, M.Pd.
Chrisna Tri Harjanto, S.Pd., M.Pd.
Beni Tri Sasongko, S.T., M.Eng.
Zuhdan Ilham Zam Zami
Fellya Sagita Damayanti

Pasal 2

1. PIHAK PERTAMA memberi dana secara bertahap untuk pembiayaan kegiatan tersebut pada pasal 1 sebesar Rp9.000.000,00 (sembilan juta rupiah) yang dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran DIPA Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020
2. PIHAK KEDUA berhak menerima dana tersebut pada ayat (1) dan berkewajiban menggunakan sepenuhnya untuk pelaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN sebagaimana pasal 1 sampai selesai sesuai ketentuan pembelanjaan keuangan negara

Pasal 3

Pembayaran dana PPM KELOMPOK DOSEN ini akan dilaksanakan melalui Fakulktas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dan dibayarkan secara bertahap dengan ketentuan sebagai berikut :

(1). Tahap Pertama sebesar 70% x Rp9.000.000,00 = Rp6.300.000,00 (enam juta tiga ratus ribu rupiah) setelah Surat Perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.

(2). PIHAK KEDUA wajib membuat laporan kemajuan palaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN dan laporan penggunaan keuangan sejumlah termin 1 sebesar 70%, dan diserahkan kepada PIHAK PERTAMA dalam bentuk hardcopy masing-masing (satu) eksemplar paling lambat tanggal **15 November 2020**, serta menggunggah laporan tersebut **ke simppm.lppm.uny.ac.id**

(3). Tahap Kedua 30% x Rp9.000.000,00 = Rp2.700.000,00 (dua juta tujuh ratus ribu rupiah) dibayarkan pada saat penyerahan laporan hasil, yang dilanjutkan dengan serah terima pekerjaan.

(4). PIHAK KEDUA berkewajiban mempertanggungjawabkan pembelanjaan dana yang telah diterima dari PIHAK PERTAMA dan menyimpan bukti-bukti pengeluaran yang telah disesuaikan dengan ketentuan pembelanjaan keuangan Negara.

(5). PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetorkan ke Kas Negara.

Pasal 4

PIHAK KEDUA berkewajiban untuk :

(1). Memanfaatkan hasil PPM KELOMPOK DOSEN untuk proses bahan mengajar
(2). Mempublikasikan hasil pengabdiannya pada jurnal/prosiding bereputasi
(3). Membayar PPh pasal 21, PPh pasal 22, PPh pasal 23, dan PPn sesuai ketentuan yang berlaku
(4). Membiayai dan melaksanakan seminar instrument dan seminar hasil penelitian

Pasal 5

(1). Jangka waktu pelaksanaan penelitian dimaksud Pasal 1 ini selama 5 (lima) bulan terhitung mulai **22 Mei 2020 sampai dengan 15 November 2020,** dan PIHAK KEDUA harus menyelesaikan PPM KELOMPOK DOSEN yang dimaksud dalam Pasal 1 selambat-lambatnya **15 November 2020.**

(2). PIHAK KEDUA harus menyerahkan kepada PIHAK PERTAMA berupa :

a. Laporan akhir hasil penelitian dalam bentuk hardcopy sebanyak 2 (dua) eksemplar, dan dalam bentuk soft copy (CD dalam format **".pdf"**) sebanyak 1 (satu) keping ke Subbag Pendidikan, serta menggunggah laporan tersebut ke ***simppm.lppm.uny.ac.id*** paling lambat **15 November 2020**
b. Artikel ilmiah untuk dimasukkan ke Jurnal/prosiding, yang terpisah dari laporan sebanyak 2 (dua) eksemplar

(3). Laporan hasil PPM KELOMPOK DOSEN dalam bentuk hard copy harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :

a. Bentuk/ukuran kertas kuarto
b. Warna cover putih
c. Di bagian bawah cover ditulis :

Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor Kontrak: T/7.17/UN34.15/PT.01.02/2020

(4). Selanjutnya laporan tersebut akan disampaikan ke : Subbagian Pendidikan di Fakutas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 2 (dua) eksemplar

(5). Apabila batas waktu habisnya masa PPM KELOMPOK DOSEN ini PIHAK KEDUA belum menyerahkan laporan akhir hasil pengabdian kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan setinggi-tingginya 5% (lima persen) dari nilai surat perjanjian pelaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN , terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana pengabdian oleh Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Pasal 6

(1). Apabila Ketua PPM KELOMPOK DOSEN sebagaimana dimaksud pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan pengabdian ini, maka PIHAK KEDUA wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti dan merupakan salah satu anggota tim;

(2). Bagi pengabdi yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.

(3). Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA, untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

(4). Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul pengabdian sebagaimana dimaksud pada pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan pengabdian lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka pengabdian tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana pengabdian yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

Pasal 7

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan pengabdian tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Pasal 8

Hasil pengabdian berupa peralatan dan atau alat yang dibeli dari kegiatan pengabdian ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau Lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

Pasal 9

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain : perang. Perang saudara, blockade ekonomi, revolusi, pemberontakan, kekacauan, hura-hura, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat, pemogokan, epidemis, kebakaran, kebanjiran, gempa bumi, angin ribut, gangguan nafigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter. *Force Majeure* diatas harus disahkan kebenarannya oleh Pejabat yang berwenang.

Pasal 10

Surat Perjanjian pelaksanaan PPM KELOMPOK DOSEN ini dibuat rangkap 2 (dua), dan dibubuhi materai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materainya dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

Pasal 11

Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KEDUA Ketua Pelaksana PPM KELOMPOK DOSEN,	**PIHAK PERTAMA** Pejabat Pembuat Komitmen FT UNY
Dr. Syukri Fathudin Achmad Widodo, S.Ag., M.Pd. NIP 197503122002121001	Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D. NIP 19640205 198703 1 001

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PPM

YAYASAN PUSAT PENDIDIKAN ISLAM SUDIRMAN (YAPPIS)

SMK ISLAM SUDIRMAN 2 AMBARAWA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN: 1. TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI, 2. TEKNOLOGI DAN REKAYASA

KOMPETENSI KEAHLIAN :1. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN, MULTIMEDIA, BROADCAST, TEKNIK SEPEDA MOTOR

Jl. Cempaka No. 3 Kupang Jetis Ambarawa - Kode Pos 50612 - Telp (0298) 591282

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 018/03.22/SMK.I.SUD-2.10/C/VII/2020

Telah di selenggarakan Pelatihan dan Pendampingan PTK Guru di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa , pada hari Sabtu dan Minggu , 15 s.d 16 Agustus 2020 Pukul 11.00 Wib sampai dengan pukul 13.00 Wib.

Pada Sekolah	:	SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa
Alamat Sekolah	:	Jl.Cempaka No 3 Kupang Jetis Ambarawa
Tempat	:	Lab Komputer SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa

Catatan selama pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan PTK Guru berjalan dengan lancar.

Demikian berita acara ini di buat dengan sebenarnya.

Ambarawa, 15 Agustus 2020

KEPALA SEKOLAH

YAYASAN PUSAT PENDIDIKAN ISLAM SUDIRMAN SMK ISLAM SUDIRMAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AMBARAWA SEMARANG TERAKREDITASI

NURDIANSYAH AW,ST,M.Kom